



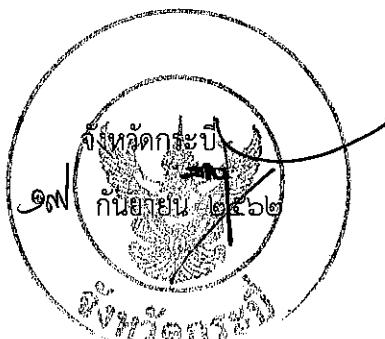
ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๔๐๙

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ องค์การบริหารส่วนจังหวัดgrade และเทศบาลเมืองgrade

ด้วยสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดได้รับแจ้งจากการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า วิทยาลัยการภาพนิทรรศ ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พร้อมนำน้ำประปารามาโดยยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติด้านการบริการวิชาการ ดังนี้ เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นและผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาให้ได้รับความรู้ ประสบการณ์ใหม่ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกลมากขึ้น ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาไทยในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนผ่านหรือเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปีจุบัน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปีจุบัน และจุดเน้นตามนโยบายของหน่วยงานการศึกษาภายใต้กรอบการดำเนินงานของรัฐบาลที่มุ่งส่งเสริมยกระดับการเรียนรู้สู่ศูนย์กลางที่ ๒๑ โดยมีจุดเน้นการพัฒนาและใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน (Platform-Based Management) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้สามารถรองรับการพัฒนาให้ทันกับเทคโนโลยีเปลี่ยนผ่านหรือเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology) สู่ยุคดิจิทัล และประเทศไทย ๔.๐ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ในการนี้ ขอแจ้งประชาสัมพันธ์หลักสูตรฝึกอบรมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ พร้อมส่งผู้บริหารท้องถิ่น ผู้บริหารการศึกษา ครุและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น ตลอดจนกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง เข้ารับการฝึกอบรมโดยมีอัตราค่าลงทะเบียนท่านละ ๓,๕๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน) ระยะเวลาอบรม ๑ วัน จำนวนอบรม ๖ ชั่วโมง ตามกำหนดการและพื้นที่บริการกลุ่มจังหวัดและสถานที่การจัดการอบรม โดยผู้เข้ารับการอบรมสามารถเบิกจ่ายได้ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ทั้งนี้ สามารถสอบถามรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมหรือประสานงานได้ที่ อาจารย์สรุตัน พุทธเสรี ผู้จัดการโครงการ หมายเลขอรหัสพท ๐๙ ๕๓๒๕ ๘๘๗๘ รายละเอียดตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มหา ๐๘๑๖.๓/ว ๓๕๐๓ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๒ ที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร./โทรสาร ๐ ๘๕๖๑ ๑๘๘๘



ສ້າງເງິນທົດລົບວັນທີ
ເລກທີ 005323
ຮັດວຽກ ກນ. ໄກສະກິບ

ମୁଦ୍ରଣ ତାରିଖ: ୨୦୨୩ ଜାନୁଆରୀ

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

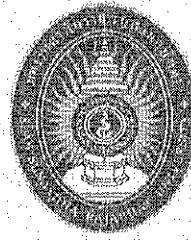
ด้วยวิทยาลัยการแพทย์ ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันหานพร้อมน้อมนำพระบรมราโชบายยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติต้านการบริการวิชาการ ดังนี้เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นและผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาให้ได้รับความรู้ ประสบการณ์ใหม่ และมีวิสัยทัศน์ก้าวไกลมากขึ้นในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาไทยในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนผ่านหรือเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดฉบับปีจุบัน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดฉบับปีจุบัน และจุดเน้นตามนโยบายของหน่วยงานการศึกษาภายใต้กรอบการดำเนินงานของรัฐบาลที่มุ่งส่งเสริมยกระดับการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีจุดเน้นการพัฒนาและใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน (Platform-Based Management) การจัดการศึกษาและการเรียนรู้สามารถรองรับการพัฒนาให้ทันกับเทคโนโลยีเปลี่ยนผ่านหรือเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology) สู่ยุคดิจิทัลและประเทศไทย ๔.๐ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชญากรรม ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ขอความอนุเคราะห์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งประชาสัมพันธ์หลักสูตรฝึกอบรมให้กับจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ พร้อมส่งผู้บริหารท้องถิ่น ผู้บริหารการศึกษา ครุและบุคลากรทางการศึกษา ท้องถิ่น ตลอดจนกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง เข้ารับการฝึกอบรมโดยมีอัตราค่าลงทะเบียนท่านละ ๓,๕๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน) ระยะเวลาการอบรม ๑ วัน จำนวนอบรม ๖ ชั่วโมง ตามกำหนดการ และพื้นที่บริการกลุ่มจังหวัดและสถานที่การจัดการอบรม ดังแนบ โดยผู้เข้ารับการอบรมสามารถเบิกจ่ายได้ตาม ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ทั้งนี้ สามารถสอบถามรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมหรือการประสานงานได้ที่ อาจารย์ สุรัตน์ ยุทธเสรี ผู้จัดการโครงการ โทร. ๐๘๕-๓๗๕-๔๘๘๘ รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้



กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๘๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒
โทรศาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘
ผู้ประสานงาน นางพัชรินทร์ ชีธรรมรัตน์ โทร. ๐๙-๒๖๑๘-๐๓๗๒

“องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดบริการสาธารณูปโภคตามมาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ได้อย่างทั่วถึง เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ภายในปี ๒๕๖๕”



ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับพัฒนาท้องถิ่นไทย ๔.๐

ชื่อหลักสูตร : การบริหารจัดการสถานศึกษาและชั้นเรียนในยุคดิจิทัลโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน (Platform Based Management : PBM) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มเป้าหมาย : สถานศึกษาสังกัดภาครัฐและเอกชนระดับการศึกษาปฐมวัย / การศึกษาขั้นพื้นฐาน /

อาชีวศึกษา / กศน. / การศึกษารูปแบบพิเศษ / อุดมศึกษา / การศึกษาของระบบ

รูปแบบการจัดอบรม : แบบคงที่เบียนหัวไป ท่านละ ๓,๕๐๐ บาท ๑ วัน / ๖ ชั่วโมง

ระยะเวลา : กันยายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและแนวคิดการพัฒนา

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ก่อให้เกิดการศึกษาแนวใหม่ในการเปลี่ยนแปลงและเปลี่ยนผ่านด้านเทคโนโลยี (Disruptive Technology) มีปัจจัยต่อการพัฒนาหั้งทุกภาคส่วนในโลกหรือเรียกว่า เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology) ปัจจัยดังกล่าวที่สำคัญประการหนึ่งคือการมีการบริการระบบข้อมูลขนาดใหญ่ (big Data) ที่มีการบริหารจัดการด้วยระบบคลาวด์ (Cloud Computing System) ที่เชื่อมต่อกับ Internet of Things ที่ผ่าน High Speed Internet ดังนั้นข้อมูลและกิจกรรมของบุคคลและองค์สามารถเชื่อมต่อและเชื่อมโยงกันอย่างรวดเร็ว พร้อมกับมีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เที่ยงตรง ปลอดภัยและประหยัดงบประมาณ บุคลากรรวมถึงระยะเวลา

การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนามุ่ยที่มีความจำเป็นต้องมีการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ดังนั้นการบริหารและจัดการเรียนรู้ของทุกสถาบัน ทุกระดับจะมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สำคัญคือเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology) กระบวนการพัฒนาการศึกษาจึงมีความจำเป็นในการพัฒนาผู้บริหารระดับสูง และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีวิสัยทัศน์และองค์ความรู้การบริหารจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเป็นผู้นำการขับเคลื่อนทุกภาคส่วนและทุกบุรุษของกิจกรรมการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนที่ สามารถสร้างองค์ความรู้แก่ผู้เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ทุกอุปกรณ์ ทุกคน พร้อมกับกระบวนการบริหารจัดการที่มีเครื่องมือ (Software as a Service: SaaS) ระบบการจัดการโครงสร้างการจัดการ (Platform as a Service :PaaS) ที่ผู้ใช้ (Users) ต้องการด้วยการบริการสิงค์แอนด์ความสะดวก (Infrastructure as a Service :IaaS)

ปัจจัยดังกล่าวเป็นหลักการของการบริหารและจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ได้โดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน (Platform -Based Management) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน และจุดเน้นตามนโยบายของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดภายใต้กรอบการ

ดำเนินงานของรัฐบาลที่มุ่งส่งเสริมยกระดับการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ รองรับการเปลี่ยนแปลงสูงคิดจิทัลและ Thailand ๔.๐

วิทยาลัยการพาณิชย์ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พร้อมน้อมนำพระบรมราโชบายยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาห้องถัง ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติต้านการบริการ วิชาการให้กับผู้บริหารและบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถังให้ได้รับความรู้ ประสบการณ์ และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้น ทันต่อกระแสการเปลี่ยนผ่านสู่ยุคเทคโนโลยีดิจิทัลโดยมีเป้าหมายการให้บริการสาธารณะที่มีประสิทธิภาพเพื่อความอยู่ดีมีสุขของประชาชนที่จะได้รับจากการให้บริการเป็นศูนย์กลาง จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรฯ ดังกล่าวอยู่ในภาคีงานด้านการบริการสาธารณะที่ต้องมีการยกระดับพัฒนา ประสิทธิภาพการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรเป็นลำดับภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS SDGs เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อน ความสำเร็จที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนา Education Digital Platform ที่สามารถเพิ่มคุณภาพ การศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ ให้แก่ผู้เรียนที่ครอบคลุมทุกท่านที่ของประเทศไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสู่ความสำเร็จการเป็นประเทศไทยสู่ความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อก่อให้เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาระดับผู้กำกับนโยบายด้านการศึกษาที่สามารถสนับสนุนส่งเสริมยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน Platform Based Management DPBM

๒.๒ เพื่อก่อให้เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน Platform Based Management PBM

๒.๓ เพื่อก่อให้เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาครุภัณฑ์สอนสามารถตอบรับหารือจัดการขั้นเรียน เนื้อหาสาระวิชา content การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผล การประเมินผลคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน Platform Based Management DPBM

๒.๔ เพื่อก่อให้เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการการศึกษา (Education Management Information System) ตามการเกณฑ์ประเมินมาตรฐานศึกษาด้วยระดับนโยบายและสถานศึกษาโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน (Platform-Based Management)

๒.๕ เพื่อก่อให้เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาการออกแบบและจัดทำสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนออนไลน์ โดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน (Platform-Based Management)

๒.๖ เพื่อก่อให้เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาทักษะผู้เรียนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน (Platform – Based Management)

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด ภาครัฐและเอกชน /ที่ปรึกษาด้านการศึกษา

๓.๒ ผู้บริหารการศึกษาฝ่ายการเมืองและ คณะที่ปรึกษาด้านการศึกษา

๓.๓ ผู้อำนวยการสถานศึกษา /รองผู้อำนวยการสถานศึกษา /หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ /
ครุและบุคลากรทางการศึกษา / ศึกษานิเทศก์ /นักวิชาการศึกษา

๓.๔ กรรมการสถานศึกษาหรือผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารจัดการศึกษา

๓.๕ คณะทำงานอื่นๆ ด้านส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

๔. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

๔.๑ วิทยาลัยการพาณิชย์ศิลปการแสดงและสื่อใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (ศูนย์การศึกษา
จังหวัดนครปฐม) โทรศัพท์/โทรสาร ๐๓๔ - ๘๙๘๗๑๘ www.sru.ac.th

๔.๒ ผู้บริหารโครงการ:

ดร.นิรัชราภา ทองธรรมชาติ

ผู้อำนวยการโครงการ

นาย อนรักษ์ ศิริมณฑล

ผู้ประสานงานโครงการ

ดร.สรัตต์ พยุหะเสรี

ผู้จัดการโครงการ

นาย ณัฐพัชร์ อุบลรัตน์

ผู้ช่วยผู้จัดการโครงการ

และวิทยากรรับเชิญพิเศษด้านเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล

๕. วิธีการฝึกอบรม

๕.๑ จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ workshop การแบบมุนเน้นผลสัมฤทธิ์ใช้เวลา ๑ วัน (๖ ชั่วโมง) โดย
วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ด้านการเรียนรู้ แบบมีส่วนรวม ล้มมือปฏิบัติจริง เน้นกรณีศึกษา
เบรี่ยบเที่ยบและเปิดโอกาสให้มีการซักถามตอบคำถามแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมอบรม

๕.๒ สาระหลักสูตร

- การพัฒนาผู้บริหารการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยน
โลก (Disruptive Technology) โดยยึด Platform – Based Management (ด้วย Cloud Computing
System: Software as a Service , Platform as a Service Infrastructure as a Service)

- การวางแผนและจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการคาดคะเน “เข้าใจเข้าถึง
พัฒนา” โดยยึดแพลตฟอร์มเป็นฐานสุป্রะเทศไทย ๔.๐ “มั่นคง มั่งคั้ง ยั่งยืน”

- ระบบการบริหารการเรียนรู้ (Learning Management System) ศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักเรียนและ
ครุเชื่อมโยงกับผู้บริหารและผู้ปกครองด้วยการยึด Platform – Based Management

- การบริหารและจัดการการศึกษา ศตวรรษที่ ๒๑ โดยยึดแพลตฟอร์มเป็นฐาน(Platform-Based
Management)

- ระบบการบริหารและจัดการศึกษาด้วยการออกแบบ Smart Management Information System

- ระบบการบันทึกผลการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบ Smart Logbook

- ระบบบันทึกและรายงานผลคุณภาพการศึกษาและการรายงานการประกันคุณภาพภายใต้ระบบ
Smart Self Assessment Report

- การออกแบบสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนออนไลน์ โดยยึดแพลตฟอร์มเป็นฐาน
(Platform-Based Management)

- การออกแบบหลักสูตรและตัวชี้วัดตาม หลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา

- การออกแบบโครงสร้างรายวิชาและการจัดทำระบบวัดผลการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลาง และสถานศึกษา
- การสร้างสื่อดิจิทัล การสร้างแบบฝึกหัดและแบบทดสอบสำหรับโรงเรียนออนไลน์ตามโครงสร้างที่กำหนด
- การพัฒนาผู้เรียนศตวรรษที่ ๒๑ โดยการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านและหลักการเรียนแบบผสมผสานที่มีโรงเรียนออนไลน์เป็นเครื่องมือ
- การพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการพัฒนาทักษะผู้เรียนศตวรรษที่ ๒๑ และการบริหารยึดสถานศึกษา เป็นฐานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (School-Based Management for Local Development) โดยยึดแพลตฟอร์มเป็นฐาน (Platform – Based Management)
- การพัฒนาผู้เรียนศตวรรษที่ ๒๑ โดยการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) และหลักการเรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่มีโรงเรียนออนไลน์เป็นเครื่องมือ
- การออกแบบห้องเรียนและสถานศึกษาศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับโรงเรียนคุณภาพ ๔.๐

๔. รูปแบบการพัฒนา

- การบรรยายและนำเสนอสาระการพัฒนาประกอบสื่อดิจิทัลและระบบแพลตฟอร์มการพัฒนาออนไลน์ (Blended Training Approach)
- การปฏิบัติการ(Workshop)และการสาธิตด้วยสื่อประสมพร้อมการนำเสนอกรณีตัวอย่างจากการปฏิบัติการจริง ด้วย Application โดย Platform – Based Management
- การพัฒนาโดยหลักการแบบผสมผสานระหว่างออนไลน์และห้องเรียน (Blended Training Approach)
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากองค์ความรู้จากการอบรมและประสบการณ์จากผู้เข้าอบรม

๖. ค่าลงทะเบียน

ค่าลงทะเบียนในการฝึกอบรม ท่านละ ๓,๕๐๐ (สามพันห้าร้อยบาท) ประกอบด้วยค่าห้องประชุมสัมมนา ค่าที่พักที่มีงานและวิทยากร ค่าอาหารรวม ๒ มื้อ ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ค่าเอกสารประกอบการอบรม ค่าแฟ้มเอกสาร เครื่องเขียน สมุดโน๊ต ค่าอุปกรณ์และเทคโนโลยีประกอบการอบรม ค่าระเบียบเอกสาร ค่าจัดพิมพ์วัสดุบัตร โดยใช้งบประมาณของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้ารับการอบรม และสามารถเบิกจ่ายได้จากต้นสังกัด

๗. การติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม

ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมพัฒนาจะได้รับการพิจารณาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาให้ได้รับประกาศนียบัตรโดยท่องมีคุณสมบัติดังนี้

เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนตามหลักสูตรและเข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาทั้งหมด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาระดับผู้ก้าวขึ้นโดยเน้นการศึกษาเพิ่มมากขึ้น สามารถสนับสนุนส่งเสริมยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิผลโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน Platform Based Management DPBM

๘.๒ เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑เพิ่มมากขึ้นนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิผลโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน Platform Based Management PBM

๘.๓ เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาครุภัณฑ์สอนสามารถบริหารจัดการขั้นเรียน เนื้อหาสาระวิชา content การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผล การประเมินผลคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑เพิ่มมากขึ้นนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิผลโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน Platform Based Management DPBM

๘.๔ เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการการศึกษา (Education Management Information System)เพิ่มมากขึ้นตามการเกณฑ์ประเมินมาตรฐานที่กำหนดเพื่ออบรมโดยระดับนโยบายและสถานศึกษาโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน (Platform-Based Management) นำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิผล

๘.๕ เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาการออกแบบและจัดทำสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนออนไลน์ เพิ่มมากขึ้นโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน (Platform-Based Management)นำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิผล

๘.๖ เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาทักษะผู้เรียนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มมากขึ้นโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน(Platform – Based Management) นำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิผล

๙. สิ่งที่ผู้เข้าอบรมได้รับ

๑. ระบบแพลตฟอร์มการบริหารและจัดการศึกษา(MIS) DEMO VERSION
 ๒. ระบบแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้(LMS) DEMO VERSION
 ๓. ระบบโรงเรียนออนไลน์และการออกแบบสื่อดิจิทัลและE-Book
 ๔. คู่มือการออกแบบหลักสูตรและสถานศึกษาศตวรรษที่ ๒๑และSBMLD
 ๕. วุฒิบัตร (ขั้นตอนการอบรมพัฒนาคนงานจำนวน ๖ ชั่วโมง) ออกโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันหานา
๑๐. การชำระค่าลงทะเบียน



โดยชำระเข้าบัญชี “โครงการยกระดับพัฒนาห้องถังไทย๔.๐”

ธนาคาร กรุงเทพ สาขา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันหานา

เลขที่บัญชี ๑๗๔ - ๗ - ๖๔๙๙ - ๗

จำนวนเงิน ๓,๕๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาท)

๔ ต.ค. ๒๕๖๒	กลุ่ม ๒	จันทบุรี - ตราด	โรงเรียนมณีจันท์ รีสอร์ท	จันทบุรี
รุนที่ ๑๖ ๗ ต.ค. ๒๕๖๒	กลุ่ม ๑	นครราชสีมา	โรงเรียนรายา แกรนด์	นครราชสีมา
	กลุ่ม ๒	ชัยภูมิ	โรงเรียนสยาม ริเวอร์ วิว	ชัยภูมิ
	กลุ่ม ๓	บุรีรัมย์ - สุรินทร์	โรงเรียนสกายวิว รีสอร์ท	บุรีรัมย์
รุนที่ ๑๗ ๘ ต.ค. ๒๕๖๒	กลุ่ม ๑	ขอนแก่น - มหาสารคาม	โรงเรียนเจริญราษฎร์	ขอนแก่น
	กลุ่ม ๒	เลย - หนองบัวลำภู	โรงเรียนเลย พาเลส	เลย
รุนที่ ๑๘ ๙ ต.ค. ๒๕๖๒	กลุ่ม ๑	อุดรธานี - บึงกาฬ - หนองคาย	โรงเรียนภาลัย	อุดรธานี
	กลุ่ม ๒	สกลนคร - นครพนม - บึงกาฬ	โรงเรียนสกล แกรนด์	สกลนคร
รุนที่ ๑๙ ๑๐ ต.ค. ๒๕๖๒	กลุ่ม ๓	ร้อยเอ็ด - ก้าวสังข์ - มุกดาหาร	โรงเรียนธนินทร์ กรีนปาร์ค	ร้อยเอ็ด
	กลุ่ม ๑	อุบลราชธานี อัมnatเจริญ	โรงเรียนกิตติวงศ์ วิลล์	อุบลราชธานี
๑๑ ต.ค. ๒๕๖๒	กลุ่ม ๒	ศรีสะเกษ - ยโสธร - ร้อยเอ็ด	โรงเรียนพรหมพิมาน	ศรีสะเกษ
	กลุ่ม ๑	ขุมพล - รัตนงค์ - สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนนิภา การเด่นท์	สุราษฎร์ธานี
		กลุ่ม ๒	พัชญา - ภูเก็ต	โรงเรียนเมือง ป่า
รุนที่ ๒๐ ๑๒ ต.ค. ๒๕๖๒	กลุ่ม ๑	พทลุง - นครศรีธรรมราช	โรงเรียนแกรนด์ ฟอร์ จุน	นครศรีธรรมราช
	กลุ่ม ๒	ตรัง - กระบี่	โรงเรียนพาวิດเลียน กรีน เบย์	กระบี่
รุนที่ ๒๑ ๑๓ ต.ค. ๒๕๖๒	กลุ่ม ๑	สงขลา - สตูล	โรงเรียนคริสต์ด หาดใหญ่	สงขลา
	กลุ่ม ๒	นราธิวาส - ปัตตานี - ยะลา	โรงเรียนปาร์ค วิวสีสอร์ท	ปัตตานี
รุนที่ ๒๒	รวม	กทม. ทุกสังกัด	โรงเรียนไม้ด้า งามวงศ์วาน	กทม.

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม จะแจ้งแต่ละรุนโดยตรงกับที่อบรมอีกครั้ง
ภายหลัง